***Муниципальное общеобразовательное учреждение***

***Звягинская начальная общеобразовательная школа***

***Ржевского района Тверской области***

***Внеклассное мероприятие «Космический КВН для мальчишек»***

***(ко Дню защитника Отечества)***

***Составила :Учитель начальных классов Талызова Т.Г.***

***Описание мероприятия:*** Конспект внеурочной деятельности для детей 8-9 лет (2-3 класс). Данный материал будет полезен учителям начальных классов, воспитателям ГПД. Мероприятие носит познавательно-развлекательный характер, направленный на развитие интереса к изучению космоса и его объектов.

***Цели мероприятия:***

* воспитание чувства уважения к труду и профессии космонавта;
* формирование представлений о значимости труда космонавтов в нашей жизни;
* формирование навыков самоконтроля и самооценки;
* создание праздничного настроения.

***Задачи мероприятия:***

*Образовательные:*

* формирование у учащихся представлений о профессиональной деятельности космонавтов;

*Воспитательные:*

* формирование у учащихся чувства ответственности;
* формирование положительного отношения и уважения учащихся друг к другу;
* воспитание дружного и сплочённого коллектива в ходе подготовки и проведения внеклассного мероприятия;
* использование инициативы учащихся в разработке и проведении внеклассного мероприятия;
* поздравление мальчиков 2-Б класса МОУ СОШ №17 с Днём защитника Отечества.

***Оборудование:*** компьютер, проектор, экран, два плаката «Результаты команды», 60 маленьких жёлтых звёзд, музыкальное сопровождение к конкурсам (песни на тему космоса), 2 стула, 2 обруча, 8 половинок ватмана для выполнения конкурсных заданий команд, 8 карточки с заданиями для команд, 2 детских бутылочки, 14 больших жёлтых звёзд.

***Примечания:***

* за каждый конкурс (кроме первого), команда может получить максимально 3 балла;
* судит команды и подводит итоги каждого конкурса и игры в целом учитель;
* все баллы, набранные командой за каждый конкурс крепятся на клей в виде маленьких жёлтых звёзд на плакаты «Результаты команд».

***Ход мероприятия:***

***Учитель:*** Добрый день, ребята! Наша встреча проходит накануне праздника – Дня Защитника Отечества, который отмечается 23 февраля. Наша игра посвящена этому празднику. Вы пока ещё маленькие, но, когда подрастёте, пойдёте служить в армию. И я надеюсь, вы с честью будете защищать нашу Родину. Но, прежде, чем начать нашу игру, вас хотят поздравить наши замечательные девочки!

**1 девочка:** Драчливой нашей половине

Мы поздравленья шлём свои.

Для поздравленья есть причины

Ура! Защитникам страны.

**2 девочка:** Когда на ваши потасовки

На переменах мы глядим,

Мы верим: с вашей подготовкой

Страну всегда мы защитим.

**3 девочка:** Пускай под глазом зацветает

Синяк пурпурно-голубой.

В ученье тяжело бывает,

Гораздо легче будет бой.

**4 девочка:** Врагам там будет не до смеха:

Так угостят их молодцы!

Что, побросав свои доспехи,

Побегут во все концы.

**5 девочка:** А мы под вашею защитой,

Вполне спокойно можем жить,

Пока крепки ваши мускулы,

Нам будет нечего тужить.

**6 девочка:** Поэтому, друзья, давайте

От всей души, без лишних слов,

От всех невзгод нас защищайте,

Но только, чур, без синяков!

**7 девочка:** Знаем мы, что вы достойны

Звания мужского – воины.

Для мужчины - дело чести

Защищать своё Отечество!

**Хором:** Мы мальчишек поздравляем

И здоровья им желаем.

Чтоб росли большими

И отличниками были.

***Учитель:*** Спасибо большое за поздравления, девочки! Давайте же поблагодарим наших девочек громкими аплодисментами! (мальчики хлопают). Итак, теперь нам точно пора начать наше космическое путешествие! (звучит космическая музыка)

***1 конкурс «Приветствие команд»***

***Система оценки:***

3 балла – девиз прозвучал громко, чётко и хором от всей команды, с выражением.

2 балла – девиз прозвучал хором и громко от всей команды, без выражения.

1 балл – девиз кто-то не выучил, не хоровое звучание, без выражения.

И за каждый правильный ответ из разминки по 1 баллу.

***Учитель:*** Ещё в конце предыдущей недели я разделила наших мальчиков на команды и раздала каждому члену команды девиз, который должна была выучить каждая команда. Сейчас самое время начать выступление команд! Встречаем – команда «Альтаир» (затем – команда «Андромеда»).

**1 команда:**Вас приветствует экипаж инопланетян звезды Альтаир.

1-2-3-4!

3-4-1-2!

Это кто с весёлой песней здесь шагает дружно в ряд?

Это смена космонавтов – наш космический отряд.

Кто взлетает в космос с песней?

Космонавты!

Кто дружнее всех на свете?

Космонавты!

Кто весёлый, кто задорный?

Космонавты!

Полетим на Альтаир

Завоюем звёздный мир.

**2 команда:**Вас приветствует экипаж инопланетян созвездия Андромеды.

Галактика наша

Далека от вашей.

Но такой игры

Мы не смогли пропустить

От чистого сердца желаем

Сильнейшему в ней победить.

Смелее ввысь

К далёким звёздам унеслись!

***Учитель:*** Итак, команды представились и сейчас мы проведём разминку. Каждой команде я буду задавать вопросы. За правильный ответ команда получает 1 балл.

**1 ком.** Как называется костюм у космонавта? (Скафандр)

**2 ком.** Почему космонавты не едят ложкой? (Им мешает невесомость)

**1 ком.** Как называется место старта космического корабля? (Космодром)

**2 ком.** Какой самый быстрый вид транспорта? (Ракета)

**1 ком.** Он не лётчик, не пилот, он ведёт не самолёт, а огромную ракету, кто же это? (Космонавт)

**2 ком.** Искра небо прожигает, а до нас не долетает. (Метеорит)

1 ком. Обгоняя ночь и день, вокруг земли бежит олень. Задевая звезды рогом, в небе выбрал он дорогу. Слышен стук его копыт, он Вселенной следопыт. (Спутник)

2 ком. Если ясной ночью выйдешь, над собою ты увидишь ту дорогу, днём она не видна. (Млечный путь)

***2 конкурс «Капитаны»***

***Учитель:*** Прежде, чем начать этот конкурс, ко мне выйдут капитаны от каждой команды, капитанов команда должна была выбрать самостоятельно в течении предыдущей недели. (капитаны выходят).Итак, вы на планете Земля. Капитаны космических кораблей отдыхают в Звёздном городке (Капитаны разулись, им завязывают глаза и рассаживают на стульях. Обувь перемешивают и складывают в центр круга) Как только вы услышите сигнал: «Срочно прибыть на ракету!», капитаны должны обуться и подбежать к своему кораблю. Первый, вернувшийся в своей обуви, получает 3 балла. Кто не уложился в отведённое время, перепутал обувь, «заблудился» - баллов не получают.

***3 конкурс «Займи своё место»***

***Учитель:*** Каждый экипаж должен как можно быстрее подняться на свой космический корабль. Для этого вам нужно пройти через люк. Экипажи, построились в колонну! (Капитан каждой команды держит люк-обруч) Участники команд пролезают через обруч и занимают места в космическом корабле.

***4 конкурс «Точный расчёт»***

***Учитель:*** Итак, экипажи заняли свои места в космическом корабле. Чтобы отправиться в полёт, нам нужно точно рассчитать курс. Давайте определим космическую широту и долготу.

**1 ком.** Какое число получится, если к количеству богатырей (33), которыми руководил Черномор, прибавить количество гномов, у которых жила Белоснежка (7), вычесть количество весёлых поросят (3) и прибавить количество братьев Ивана – дурака (2) Ответ: 39

**2 ком.** К количеству месяцев, которых встретила падчерица на лесной поляне (12) прибавить количество козлят, которые остались дома одни (7) и минус количество сестёр Крошечки-Хаврошечки (3). Ответ: 16

***5 конкурс «Запусти ракету в космос»***

***Учитель:*** Далёкие звёзды на небе горят,

Зовут они в гости ребят и девчат.

Собраться в дорогу не долго для нас.

И вот мы к полёту готовы сейчас!

Пилоты, проверьте расчёты,

Заправьте топливом баки.

Слушайте команду:

5-4-3-2-1! Пуск.

Капитаны выбирают по одному пилоту от команды, которые будут пускать ракеты, заранее сделанные из бумаги. Тот, чья ракета полетит дальше всех, получает для команды 3 балла.

***6 конкурс «Планеты солнечной системы»***

***Учитель:*** Наша планета Земля находится среди 9 планет Солнечной системы. Все планеты вращаются вокруг Солнца. Одни планета находятся ближе к Солнцу, другие дальше. Сейчас вы должны будите из букв сложить название планет. На выполнение дается 3 минуты. (Нептун, Юпитер) (Сатурн, Плутон).

***7 конкурс «Большая медведица»***

***Учитель:*** В тёмную безоблачную ночь можно увидеть тысячи звёзд. Звёзды объединены в созвездия. И у каждого созвездия есть своё имя. Вот это созвездие называется большая медведица (созвездие на слайде). В нем 7 звёзд: несколько крупных и несколько маленьких. Посмотрите внимательно на плакат и запомните расположение звёзд (слайд исчезает). Вы должны нарисовать расположение звёзд этого созвездия.

***8 конкурс «Встреча с кометой Галлея»***

***Учитель:*** А сейчас, кто быстрее вычислит, в скольких метрах мы пролетаем от кометы Галлея?

(Каждой команде раздаётся по одному листку с примером)

**1 ком.** 12+36+24+25+3= (100)

**2 ком.** 16+28+11+37+8= (100)

***9 конкурс «Радиограмма»***

***Учитель:*** Итак, наш путь летит к планете Венера. Но что это? На борт корабля поступили какие-то странные зашифрованные телеграммы. Кто может разгадать эти загадочные цифры? Радисты! Кто быстрее их расшифрует? (Каждому экипажу вручается телеграмма, которую надо прочесть с помощью шифра. Текст-шифровка даётся один и тот же)

3,14,9,13,1,14,9,6 (внимание)

16,15,18,1,5,11,1 (посадка)

14,6,3,15,8,13,15,7,14,1 (невозможна)

30,16,9,5,6,13,9,32 (эпидемия)

18,16,1,18,1,10,19,6,18,29 (спасайтесь)

***Учитель:*** Быстрее расшифровал телеграмму экипаж… . Вы правильно телеграмму. Поэтому мы не можем совершить посадку на этой планете и летим дальше, на планету Меркурий. На этой планете живут маленькие меркурята. Они изучают предметы, которые похожи на ваши, но только называются по-другому.

***10 конкурс «Переводчики»***

***Учитель:*** Каждой из команд я буду называть меркурийские предметы, а вы попробуйте догадаться, какому вашему школьному предмету они соответствуют.

**1 ком**. Плюсминусник – (математика)

**2 ком**. Абвгдейка – (чтение, русский язык)

**1 ком.** картинотворение – (ИЗО)

**2 ком.** скокпрыг – (физическая культура)

**1 ком.** ля-ля-фа – (музыка)

**2 ком.** мироучение – (окружающий мир)

***11 конкурс «Завтрак космонавта»***

***Учитель:*** Во вселенной нет столовых

И буфетов тоже нет.

Так что нужно быть готовым

Захватить с собой обед.

Да, мы с вами уже долго летаем и проголодались. Но пищу космонавт должен брать с собой. Еда запаяна в тубы, пакеты; космонавту не нужны ложки, вилки. Они пищу выдавливают прямо в рот. (Представителям команд раздаются бутылочки с сосками, в которых налит сок. Надо как можно быстрее выпить его)

**Учитель:** а теперь пора подвести итоги нашего КВНа. Девочки поздравляют всех мальчиков памятными подарками.