Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Победовский детский сад

Ржевского района Тверской области

Групповое собрание для родителей

Ловкие пальчики — правильная речь

Подготовила :

 воспитатель первой категории

Смородкина Нина Евгеньевна

Ржевский район 2017г

**Практикум для родителей**

**Ловкие пальчики — правильная речь**

 *Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова*

*способствуют развитию мозга И. П. Павлов*

 Развитие мелкой моторики, обучение сознательному управлению органами артикуляционного аппарата, выработка воздушной струи, различение звуков на слух – основные методы формирования правильной речи ребенка. Хорошо известно о взаимосвязи развития речи и тонких движений рук, или иначе говоря, ручной и речевой моторики. Рука, пальцы, ладони – едва ли не главные органы, приводящие в движение механизм мыслительной деятельности ребенка. Моторные центры речи в коре головного мозга человека находятся рядом с моторными центрами пальцев, поэтому, стимулируя моторику пальцев, мы передаем импульсы в речевые центры, тем самым активизируя речь ребенка. Таким образом, тренировка движений пальцев рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционной моторики, подготовке кисти руки к письму и, что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга. Уникальным средством развития речи являются пальчиковые игры и упражнения. Пальчиковые игры способствуют развитию речи, творческой деятельности. Они как бы отображают реальность окружающего мира – предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе пальчиковых игр дети повторяют движения взрослых, активизируя моторику рук, тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. Пальчиковые игры – это инсценировки каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулируют развитие мышления, внимания, воображения, воспитывают эмоциональную выразительность, быстроту реакции. Ребенок лучше запоминает стихотворные тексты, его речь становится более выразительной. Также они дают пальчикам полноценный отдых, и кроме того, развивают их ловкость, подвижность, а веселые стихи помогают детям снять моральное напряжение. Таким образом, использование пальчиковых игр и упражнений помогают детям: • улучшить звукопроизношение и обогатить лексику; • подготовить руку к письму, что особенно важно для ребят старшего дошкольного возраста; • развивать внимание, терпение, внутренний тормоз – умение сдерживаться именно тогда, когда это необходимо; • стимулировать фантазию, проявлять творческие способности; • ориентироваться в пространстве; • если ребенок – маленький левша, то помочь ему успешно адаптироваться в мире правшей. Кроме пальчиковых игр полезен массаж и самомассаж пальцев рук. Самомассаж пальцев рук – стимуляция активных точек при помощи различных приспособлений: грецкие орехи, колючие шарики, валики, массажные мячи, сухой бассейн. Упражнения с использованием эспандера способствуют развитию силы кисти и пальцев рук.

Практикум Упражнения: 1. Большой палец соединяется с каждым 4 раза Снегирь, и сорока, и клест, и синицы - Зимуют у нас эти чудные птицы. А чтоб они жили по-прежнему с нами, Мы будем кормить их, конечно же, сами. 2. Сжимать эспандер Сжать кольцо поможет нам Сила с волей пополам, Станут пальчики сильнее, А головушка умнее. 3. Катать массажный мяч между ладонями Гладила мама-ежиха ежат: Что за пригожие детки лежат, Спинку поглажу, животик потру, Нравится очень это ежу. К каждой иголочке я прикоснусь И мне неважно, что я уколюсь 4. Катать грецкий орех Я катаю свой орех, Чтобы был круглее всех. Крепко в кулачок зажми, Да смотри, не урони. В другую руку передай, Сжимать снова начинай. Ладошкам надо отдохнуть, Орех в коробочку вернуть. (по О. И. Крупенчук) 5. Сухой бассейн для рук способствует нормализации мышечного тонуса, стимуляции тактильных ощущений, увеличению объема и амплитуды движений пальцев рук, формирование произвольных движений пальцев рук. В этой баночке не соль, А разноцветная фасоль. На дне – игрушки для затей, Мы их достанем поскорей. Дружно пальчики сгибаем, Крепко кулачки сжимаем. 1, 2, 3, 4, 5 – Начинаем разгибать. 6. Кинезиологические упражнения Кинезиология – это наука о мышцах и выполняемых ими движениях. Кинезиологические упражнения, иначе называемые «гимнастикой мозга», направлены на развитие межполушарного взаимодействия, повышают стрессо устойчивость, улучшают мыслительную деятельность. Мы играли в ладушки, Жарили оладушки. (одновременно поворачиваем ладони: одну Так пожарим, повернем вверх, другую вниз И опять играть начнем. Вот ладонь, а вот кулак, (левая рука - ладонь, правая - кулак) Все быстрее делай так. Лягушка хочет в пруд, (Кулак, ребро, ладонь) Лягушке скучно тут (кулак, ребро, ладонь).