**Подготовила и провела –**

 **учитель немецкого языка**

 **Скачкова Ольга Николаевна.**

 **«Праздник алфавита –das ABC-Fest»**

 **Цель**: сплочение детского коллектива, закрепление и систематизация знаний букв и буквосочетаний немецкого алфавита.

**Задачи**:

1) Закрепить умения читать буквы и буквосочетания в словах

 2) Закрепить произносительные навыки

 3) Развивать умения соотносить изображение со словом и сравнивать, творческие способности

 4) Воспитывать уважительное отношение к культуре другого народа

**Пособия:**компьютер, интерактивная доска, карточки с заданиями, фонограммы песен,цветные шары**,** плакат с надписью «das ABC-Fest» **,** диски с известными немецкими песенками и другой немецкой музыкой: вальсы, марши, польки, бумага и фломастеры для конкурсов, призы

 **Программа праздника.**

Звучит музыка. Выходят ведущие и открывают праздник.

1 ведущий: Guten Tag, liebe Freunde! Wir feiern heute das ABC-Fest.

2 ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать всех, кто пришел сегодня на наш праздник.

1 ведущий: К нам на праздник пришли некоторые немецкие буквы. Послушайте, что они сейчас расскажут о себе и какое слово они нам принесли.

Выходят буквы.

**1.А:** Буква **«А**» перед всеми встала.

Заклинание прошептала-

**Apfelbaum** – ЯБЛОНЯ - тут же

Появилась - чуть ниже тучи!

 А на ветке – скажи на милость!-

**Apfel –** ЯБЛОКО – засветилось!

**«А»** сказала, сорвав его с ветки:

**«**На здоровьекушайте, детки!»

**2.В:** А потом вышла буква «**Бэ**»

Рассказать о своей судьбе**:**

Как однажды **Biene – ПЧЕЛА -**

**МЯЧИК – Ball** – на лугу нашла

И о том, что **РУЧЕЙ** в горах

По-немецки зовется **Bach**.

**3.С:** Буква «**Цэ**» промолвила: « В мае

Я в **Cafe** вас всех приглашаю.

А в **КАФЕ** том – **Chor** – поет,

Никому грустить не дает.

Ешьте, слушайте и смотрите:

Я приятней всех в алфавите!

**4.F:** Вот и буква «**Эф**» подоспела

И тихонько песню запела:

«Добродушней **ЛЯГУШКИ – Frosch –**

Ты на всем пруду не найдешь!

Так быстра наша **РЫБА – Fisch,**

Что за нею не углядишь!

Всех прекрасней и веселее

Наша **ФЕЯ** добрая **– Fee**!»

**5.Е**: И пришла тут очередь «**Э**»

Нам поведать все о себе:

Рассказать, как **Esel – ОСЁЛ -**

Как-то к **Eule – СОВЕ** - пришел

И сказал, что в **НАСЛЕДСТВО – Erbe** -

Получил он **ГОРОШИНУ – Erbse**.

Он горошину в **ЗЕМЛЮ - Erde** -

Посадил немедля, и вот –

Так богат **УРОЖАЙ** был - **Ernte,**

Что засыпал весь огород!

**6.S:** Буква «**Эс**» змеей изогнулась –

Чуть до неба не дотянулась!

(А **ЗМЕЯ** по-немецки - **Schlange.**

Ты не путай ее со шлангом!)

В небе **СОЛНЦЕ – Sonne** – сияло,

И на букву свой луч бросало.

**7.Т:** Буква «**Тэ**» поровнее все же

И на **СТОЛ** она - **Tisch** - похожа.

2 ведущий: На празднике всегда весело: игры, песни, танцы. И сейчас мы с вами споём наши песенки. Also wir singen. ( *все вместе исполняют песни)*

 **1.****“Anna,Hanna,Hugo,Hans,Deni …”**

 **2.“ Jetzt kommt Hampelmann”**

(Под песню “ Jetzt kommt Hampelmann” дети танцуют, затем в процессе исполнения песни входит Петрушка и присоединяется к детям. Все вместе танцуют и поют)

**Петрушка**: Hallo! Ich bin Hampelmann. Ich bin lustig. Ich lache ha-ha-ha, ich lache hi-hi-hi. Ich komme aus Berlin.(*Привет! Я – Петрушка. Я весёлый. Я смеюсь ха-ха –ха, я смеюсь хи-хи-хи.y я из Берлина*)

**Петрушка**: (обращаясь к ребятам задаёт вопрос) – Wie alt bist du? *( Сколько тебе лет?) -* Дети отвечают на вопрос Петрушки.

**Ребёнок**: *На языке немецком нет*

 *Вопроса «Сколько тебе лет?» .*

 *Там задают для простоты*

 *Другой вопрос: «Как стар есть ты?».*

 *«Я стар одиннадцати лет», -*

 *Примерно так звучит ответ.*

 (Отрывок из стихотворения «Учу немецкий». В. Берестов)

**Петрушка**: Gut, sehr gut. Ich spiele gern. Wer ist das?

 ( *Хорошо, очень хорошо. Я охотно играю. - Кто это? )*

На доске табличка, на ней слово с пропуском букв. Петрушка указывает на неё, задавая свой вопрос.

**D- um - - - nc – en**

Дети отгадывают слово. Если они затрудняются, можно отгадывать по буквам как в игре «Поле Чудес». После того, как отгадали слово, входит Дюймовочка.

**Дюймовочка**:Guten Tag! Ich heiße …… .Wie heißt du?

-Дети отвечают на вопрос.

**Дюймовочка**: Danke schon. Ich singe gern. Wir singen das Abc – Lied.

 (*Большое спасибо. Я охотно пою. Мы поём алфавитную песенку.)*

Дети и Дюймовочка поют алфавитную песенку под музыку.

**Дюймовочка**: Ребята, вы хорошо знаете алфавит и прекрасно поёте. А вот можете ли вы мне расставить буквы алфавита по домикам. Гласные - в красный, а согласные – в синий.

Игра « Кто лучше знает алфавит?» На доске записаны заглавные буквы алфавита. Задача участников команд записать маленькие буквы.

**Дюймочка**: - А как называются буквы в красном домике?

**Дети**: Это гласные.

**Учитель**: Дюймовочка, мы даже считалку о них знаем. Ребята, давайте все вместе её скажем.

**Дети**: (хором) A,E,I,O,U –aus bist du.

**Дюймовочка**: -А какие считалочки вы ещё знаете?

Дети хором говорят изученные считалки.

*1, 2, 3 –du bist frei!*

*Eins, zwei, drei, vier-*

*Alle, alle zahlen wir*

 (Считают хором от 1 до 12 )

*Eins, zwei, drei, vier-*

*Alle, alle zahlen wir*

*Funf, sechs, sieben, acht-*

*Haben wir das gut gemacht?*

ФИЗМИНУТКА.

**1, 2, 3, 4 –alle, alle turnen wir!**

B und C und D – (бегут на месте) Liefen durch den grunen Klee.

F und G und H – (вместе, приветливо машут рукой) Wir sind auch schon da.

J und K und L – Lauft nicht so schnell.

M und N und P – (вместе делают движения руками, как будто плавают) Schwimmen schnell in einem See.

Q und R und S und T – (вместе имитируют бег на месте) Folgten wie der Wind.

V und W und X und Y – (вместе радостно хлопают в ладоши) Freuten sich: „Da sind wir schon!“

Alle Schuler: Doch wo ist das Z?

**Учитель**:А вы когда-нибудь слышали такое слово Tombola. А я знаю одну игру с таким названием. Хотите поиграть? Каждый получает карточки с цифрами. Я буду называть цифры, которые перепутались у меня в мешке. Но называть я их буду по-немецки. Ваша задача закрыть правильно цифры, которые были названы, и крикнуть Tombola. Но победа будет тогда, когда жюри проверит правильность выполнения задания.

**Учитель**: *Чему первым делом*

 *Научится кошка? - Хватать!*

 *Чему первым делом*

 *Научится птица? - Летать!*

 *Чему первым делом*

 *Научится школьник? - Читать!*

 Чтение немецких текстов

**Учитель**: В первом классе вы научились читать по-русски, а во втором – уже по-немецки. Или я ошибаюсь?

Отгадайте-ка мои загадки:

1*. Давненько «у» подружек не видала*

*И вот внезапно слева повстречала*

*Тогда они, качая головой*

*Сказали ей по очереди «ой»*

(**eu, au)**

2. *Если эти гласные*

*Мы поставим рядом*

*Будут эти гласные*

*«Ай» кричать с досады.*

**(ei)**

3. *Три мушкетёра, ровно три*

*Всегда полны смекалки*

*А превращаются они*

*В шипящие 3 палки*

**(sch)**

4. *Если к нам добавить «А»,*

*Мы кричим лягушкой «ква».*

*Если букву «А» убрать,*

*Будем мы «кв» звучать*.

**(qu)**

5. *Я хотела бы звук «Ч»*

*Я измучалась вообще*

*Буквы ставлю так и сяк*

*А в итоге - кавардак*

 **(tsch)**

**Учитель**: Молодцы! Но вот здесь у меня растерялись буквы. Они хотят, чтобы их соединили вместе прямой чертой

- Как вы думаете буквы хотят, чтобы их соединили?



Ведущий: К нам сегодня пришли гости: ваши родители, ребята – старшеклассники. Вы к празднику готовили стихи, песни, сценки. Давайте покажем гостям, что мы подготовили.

(Дети показывают свои номера)

**Учитель**: Хочу с вами поиграть. Вы согласны?

( *Учитель проводит игру. Объясняет правила игры. Водящий, который выбирается по любой из изученных считалок, встаёт в середину круга. Ему завязывают глаза. Дети под музыку идут по кругу. Музыка прекращается, дети останавливаются и один из них дотрагивается до плеча водящего. Водящий должен угадать, кто до него дотронулся. Дети в процессе игры задают вопрос – сомнение и дают отрицательный или положительный ответ.)*

 **Учитель**: Молодцы ребята! Сегодня вы показали чему научились, и мы увидели, что немецкий язык вам покоряется. Вы уже узнали много нового. Мы изучаем язык, историю и культуру Германии, переводим на русский произведения и песни немецких авторов, они поют и переводят на свой язык наши песни. Одной из них и хотелось бы закончить наш праздник. Ребята старшеклассники споют нам куплет и припев песни «Пусть всегда будет солнце» на немецком языке, а дальше мы будем петь её на русском все вместе.

( На русском языке поют все вместе, встав в круг, взявшись за руки.)

Ein Sonnenkreis

In blau und wei-,

Das hat ein Junge gezeichnet.

Und aufs Papier

Schreibt er dann hier

Worte, die jetzt singen wir:

Immer scheine die Sonne,

immer leuchte der Himmel,

immer lebe die Mutti,

immer lebe auch ich!

**Учитель**: Вот и подошёл к концу наш праздник. Давайте пожелаем ребятам-второклассникам успехов в дальнейшем обучении иностранному языку. А всем гостям скажем: «Большое спасибо». Все вместе.

**Danke schon.**

****

****

****

**Благодарность**

**Дорогой, дружок!**

Спасибо тебе зато, что ты не испугался

трудностей и с большим удовольствием начал изучать

немецкий язык. Ты выучил буквы и легко можешь

читать и писать, и даже ведёшь диалог с друзьями.

Это были твои первые шаги в изучении немецкого языка.

Я надеюсь, что и дальше ты с таким же

интересом и усердием будешь преодолевать

трудности в изучении языка.

Дерзай, и у тебя всё получится!

Твой друг Алфавит.