



Отдел образования администрации
Ржевского района Тверской области

Развитие системы образования – «Успех каждого ребенка»

Ржевский район
27.08.2021





Общая характеристика муниципальной системы образования

18 муниципальных образовательных организаций

	Количество обучающихся	Прирост/сокращение контингента за год
Детские сады	236	+6
- Дошкольные группы	98	+13
Школы	756	+10
Дополнительное образование		
- ДЮСШ	190	+4
- ДШИ	390	+30

Дошкольное образование

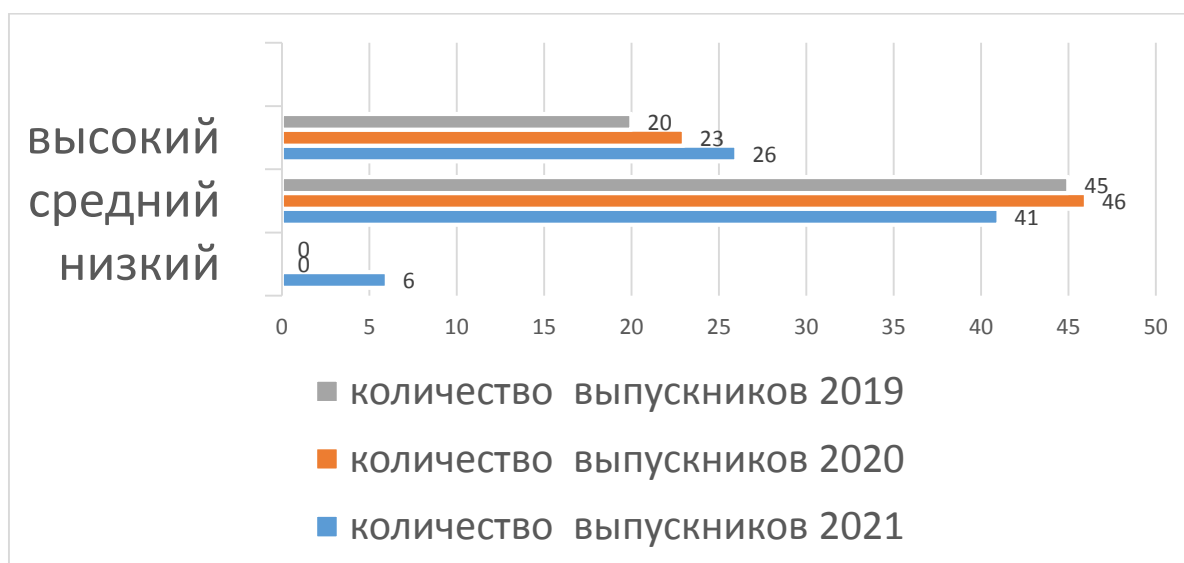
осуществляют 13 муниципальных образовательных организаций:

- детские сады - 6 учреждений;
- 8 групп полного дня при 7 школах.

Численность воспитанников 334

Детей с ОВЗ нет.

Итоги диагностики выпускников дошкольных ОО.



Общее образование осуществляют

11 кол, из них:

- 1 начальная школа
- 4 основных школ
- 6 средних школ.

Численность обучающихся - 756

	2019	2020	2021
Число первоклассников	76	92	87

Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе - 26% (в 2018 году- 30%, в 2019 году-32%, в 2020 году-35%)

Средняя наполняемость классов составляет 7,96 человек (в прошлом учебном году-7,71). Обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену - 1,3%.

Детей с ОВЗ - 21

Государственная итоговая аттестация в 2021 году.

Участниками государственной итоговой аттестации являлись выпускники 9 класса – 62 человека, выпускники 11 класса – 18 человек и одна выпускница прошлых лет.

1. 11 класс

В общеобразовательных учреждениях Ржевского района 18 выпускников 11 класса. Из них 8 человек для государственной итоговой аттестации выбрали форму ГВЭ (государственный выпускной экзамен), 10 человек выбрали форму ЕГЭ (единый государственный экзамен). ГВЭ сдавали по двум предметам: русский язык и математика. Это те выпускники, которые не планировали получать высшее образование. Положительный результат по этим предметам позволял получить аттестат о среднем общем образовании.

ЕГЭ сдавали по русскому языку как обязательному (для получения аттестата) и по предметам по выбору. Это те выпускники, которые планировали получать высшее образование.

Выбор экзаменов в разрезе школ:

МОУ	Всего выпускников	ГВЭ	ЕГЭ						
			Русский язык (03.06.2021 г.)	Химия (31.05.2021 г.)	Математика (профильный уровень) (07.06.2021 г.)	Физика (11.06.2021 г.)	Обществознание (15.06.2021 г.)	Биология (18.06.2021 г.)	Информатика и ИКТ (24.06.2021 г.)
Глебовская сош	5	3	2		2		1		1
Есинская сш	4		4	1	3	1	2	1	1
Ефимовская сош	2	2							
Итомлинская сш	3		3	2	1	1		2	
Становская сш	2	2							
Чертолинская сш	2	1	1		1			1	
ИТОГО:	18	8	10	3	7	2	3	4	2

	<i>2019 год</i>		<i>2020 год</i>		<i>2021 год</i>	
	<i>Ржевский район</i>	<i>Тверская область</i>	<i>Ржевский район</i>	<i>Тверская область</i>	<i>Ржевский район</i>	<i>Тверская область</i>
Русский язык	72,57	71,19	72,5	74,28	66	73,64
Математика (профильный уровень)	53	55,98	48,3	52,56	26,14	51,96
Физика	54	53,43	59,7	55	45,5	55,12
Информатика и ИКТ	Не сдавали	60,78	Не сдавали	59,2	46,5	61,68
Биология	49	52,41	44,4	52,8	49,75	51,06
Химия	61	57,39	45,5	55	40	56,7
История	60	56,51	85	58,6	Не сдавали	56,77
Обществознание	53	56,51	63,3	59,8	39,3	56,8
Литература	59	64,45	Не сдавали	71,7	Не сдавали	69,21
Английский язык	74	73,57	Не сдавали	71,2	Не сдавали	71,88

Все экзамены выпускники 11 класса школ Ржевского района (ГВЭ и ЕГЭ) сдавали в Пунктах проведения экзаменов г. Ржева: МОУ СОШ № 9 и МОУ Гимназия № 10. Средние баллы по обязательному предмету (русский язык) и предметам по выбору гораздо ниже наших же средних баллов за 2020 год и ниже средних баллов в целом по Тверской области. Исключение составляет только БИОЛОГИЯ. По биологии наш результат этого года немного выше результата прошлого года и практически приблизился к результату по Тверской области. В чем причина снижения результативности? Выпавшая из реального образовательного процесса 4 четверть у выпускников в 10 классе. Результат демонстрирует, что ни выпускники, ни их

родители, да и не все педагоги оказались готовыми к обучению с использованием дистанционных технологий. Наш выпускник, обучаясь в 10 классе, оказался не готовым самообразовываться, планировать свой день, контактировать с конкретным учителем своей школы, пользоваться уроками других учителей из других школ.

2. 9 класс

В школах Ржевского района 62 выпускника 9 класса. Основной государственный экзамен (ОГЭ) сдавали 60 выпускников, государственный выпускной экзамен (ГВЭ) сдавали 2 выпускника. ОГЭ проводился по двум предметам: русский язык и математика. ГВЭ сдавали только по математике – по выбору выпускников. Это те дети, которые имеют заключение ПМПК.

Перед процедурой государственной итоговой аттестации в мае 2021 года обучающиеся 9 классов всех школ Российской Федерации, в том числе и Ржевского района выполняли контрольные работы по единым контрольно-измерительным материалам с оцениванием по единым критериям. Предметы для контрольных работ обучающиеся выбирали по своему желанию (Выбор представлен на слайде). Результат за контрольную работу не являлся допуском к государственной итоговой аттестации и не влиял на получение аттестата.

Экзамены в 9 классе проводились на двух Пунктах проведения экзамена: МОУ Есинская сш, МОУ Становская сш.

Средние баллы за ОГЭ за два года представлены на слайде.

Таким образом, по результатам государственной итоговой аттестации 100% выпускников 9 класса и 11 класса получили аттестаты о соответствующем образовании. Из них:

1 аттестат об основном общем образовании с отличием;

3 аттестата о среднем общем образовании с отличием и золотой медалью «За особые успехи в учении».

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников образовательных учреждений Ржевского района проходит в новой форме в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ 07.04.2014г. № 276 « Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в соответствии с региональным отраслевым Соглашением между Министерством образования Тверской области и Тверской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки на 2019- 2021 годы.

В течение года проходит обязательная аттестация на соответствие занимаемой должности один раз в пять лет на базе образовательных учреждений и добровольная аттестация на соответствие уровня профессиональной компетентности, предъявляемой к первой или высшей квалификационным категориям. Аттестация на первую и высшую квалификационные категории проводится на уровне субъекта РФ. Процедуру аттестации осуществляет аттестационная комиссия, формируемая Министерством образования Тверской области. Анализ и оценку профессиональной деятельности педагогов, подготовку экспертного заключения для аттестационной комиссии проводит экспертная комиссия, которая ежегодно утверждается приказом Министерства образования Тверской области.

В Ржевском районе в 2020-2021 учебном году аттестовано- 17 педагогов;

на первую квалификационную категорию аттестовано-12 педагогов; учителей-7, воспитателей ДОУ- 5 чел

На высшую квалификационную категорию аттестовано- 4 педагога, 1музыкальный руководитель.

Качественно и оперативно работала экспертная комиссия, которая анализировала деятельность педагогических работников, давала объективную экспертную оценку аттестуемых.

Своевременно был разработан план мероприятий по аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории.

	2018-2019г		2019-2020г		2020- 2021г.	
	1 категория	Высшая категория	1 категория	Высшая категория	1 категория	Высшая категория
Воспитатели	3	0	4	0	5	1
Учителя	13	2	12	3	7	4
Итого	16	2	16	3	12	5

Проанализировав результаты аттестации, можно сделать вывод, что у педагогов Ржевского района наблюдается положительная динамика. Увеличивается кол-во воспитателей, аттестованных на первую и высшую категорию, увеличивается количество педагогов аттестованных на высшую квалификационную категорию.

Организация методической работы

Успех развития системы образования Ржевского района в значительной степени зависит от профессионализма и компетентности педагогических кадров, их готовности к обновлению образовательного процесса. Эту готовность призвана обеспечить методическая служба, охватывающая все категории педагогов и руководителей образовательных организаций. Поставленные перед методической службой задачи были направлены на изменение организации учебного процесса, организацию работы в соответствии с требованиями ФГОС, а именно одна из главных задач - «организация проведения открытых уроков, с обсуждением и анализом»

Основная цель методической работы: повышение качества образовательной деятельности через организацию непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов для реализации федеральных государственных стандартов (ФГОС)

1.1. Деятельность районных методических объединений

Методический кабинет является одним из главных звеньев в системе непрерывного дополнительного образования педагогов в межкурсовой период. При методическом кабинете с целью эффективного решения проблем модернизации образования и для повышения квалификации педагогических кадров в межкурсовой период созданы районные методические объединения (РМО)

- педагогов дошкольного образования;
- учителей начальных классов;
- учителей-предметников.

Работа 11 РМО была направлена на удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов. Особое внимание уделялось методическому сопровождению введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) среднего общего образования. Вопросы, рассматриваемые на РМО

были направлены на овладение педагогами современными методиками и технологиями обучения учащихся при работе по ФГОС, на создание условий для повышения творческого потенциала учителей, изучались образовательные потребности, выявлялись затруднения в работе.

В центре внимания районных методических объединениях были следующие проблемы:

- особенности преподавания учебных предметов в условиях внедрения ФГОС СОО;
- подготовка учащихся к олимпиадам и творческим конкурсам;
- использование системно-деятельностного подхода в обучении;
- формирование УУД на уроках и внеурочное время;
- подготовка к ОГЭ и ЕГЭ: проблемы, перспективы;
- формирование и развитие учебно-познавательных компетентностей и творческих способностей одарённых детей;
- активизация мониторинговой системы качества и уровня усвоения знаний по предметам;
- компетентность современного учителя и система его работы по межпредметным связям в контексте ФГОС;
- портфолио учителя;
- проектная деятельность на уроках как средство формирования компетенций школьников;
- использование интернет-ресурсов в преподавании общественных дисциплин;
- система оценивания планируемых результатов;
- междисциплинарная интеграция в обучении в начальной школе как путь целостного развития личности;

За текущий год проведено 26 семинаров, более 63 конкурсов.

В рамках РМО использовались формы общения педагогов:

- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- открытые уроки;
- дистанционные семинары;
- методические дни в ОУ;
- конференции.

Следует отметить результативную работу методических объединений учителей истории, русского языка, математики, начальных классов.

«Методический день» - одна из форм распространения передового педагогического опыта, т. к. участники проводят:

- мастер-классы;
- консультации по актуальным проблемам образования;
- обучающие семинары;
- тренинги;
- круглые столы;
- презентации;
- занятия-тренинги;
- демонстрация результатов обучения и обмен опытом среди коллег;
- обсуждение мероприятия, рекомендации, обмен мнениями.

Педагогические коллективы школ создают благоприятные условия для личностного и профессионального роста учителей, совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, раскрытие творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качество педагогического процесса на основе организации методического дня.

1.2 . Курсовая подготовка

Непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогов, в том числе с использованием современных цифровых технологий - задача нацпроекта «Образование» - «Учитель будущего».

Развитие современного образования как открытой системы требует от персонала образовательных учреждений гибкого реагирования на меняющуюся ситуацию, что делает необходимым постоянное участие педагогов в программах повышения квалификации.

В 2020-2021 учебном году подготовка педагогических кадров в районе осуществлялась по следующим направлениям:

- реализация ФГОС третьего поколения в средней школе;
- духовно- нравственное развитие и воспитание;
- примерная программа воспитания;
- использование информационных и коммуникационных технологий;
- подготовка экспертов ОГЭ и ЕГЭ, обеспечение их профессионального роста и личностного развития;
- создание оптимальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья

Обучаясь на курсах педагоги изучали актуальные проблемы развития профессиональных компетентностей, современные технологии и различные методики преподавания предмета.

- оказано методическое сопровождение по выявлению образовательного спроса, прогнозированию и выстраиванию индивидуального образовательного маршрута работников образовательных организаций.
- организовано обучение учителей на курсах повышения квалификации в соответствии с профессиональными потребностями педагогических кадров Ржевского района;
- прошли курсовую подготовку команды учителей 11 ОО по программе воспитания.

Совершенствование профессиональной педагогической компетенции учителя - процесс непрерывный, так как работа по повышению качества образования учащихся начинается с повышения уровня профессиональной компетенции учителя. Поэтому 83 педагога обучались на курсах различной типологии.

Хочется отметить, что 33 человека из числа руководителей и учителей образовательных организаций испытывая необходимость в дополнительных знаниях, прошли обучение по программе «Программа воспитания и социализации: от конструирования к реализации» .

В последнее время актуальными стали семинары и вебинары, связанные с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов среднего образования, где педагоги района также принимали активное участие и повышали свою компетентность.

Ежегодно отделом образования формируется социальный заказ, который является одним из результатов совместной деятельности с ГБОУ ДПО ТИУУ. На сегодняшний день для педагогов района является востребованным использование дистанционных форм обучения при повышении квалификации, что дает возможность сделать сам учебный процесс удобным и индивидуально-ориентированным для педагога.

Вывод: В соответствии с заявками общеобразовательных учреждений в сентябре будет составлен перспективный план повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих кадров на 2021/2022 учебный год.

1.3 . Профессиональные конкурсы

В условиях модернизации образования и в целях обеспечения его нового качества и эффективности особую актуальность приобретают вопросы совершенствования

профессионализма педагогических кадров. Особое место в решении данной проблемы занимают проводимые конкурсы профессионального мастерства: с одной стороны, конкурс — это эффективная форма выявления талантливых творчески работающих учителей для дальнейшего изучения и распространения их педагогического опыта, с другой — постоянно действующая лаборатория профессионального мастерства

Как показывает опыт, одной из форм повышения профессиональной квалификации, помимо курсовой подготовки, являются педагогические конкурсы профессионального мастерства.

Но для того конкурс стал эффективной формой повышения квалификации педагогов, необходимо создать условия такие как:

- непрерывное повышение квалификации и развитие творческого потенциала конкурсантов;
- осуществление методического сопровождения конкурсантов на всех этапах конкурса ;
- ориентация на открытый диалог;
- психологическая поддержка участника в период подготовки, проведения конкурса и в постконкурсный период;
- побуждение конкурсанта к рефлексивно-оценочному анализу себя и своих профессиональных действий.

Традиционные муниципальные конкурсы педагогического мастерства «Учитель года-2021», «Воспитатель года -2021» также показали лучших педагогов.

Все победители и участники конкурса были награждены дипломами и поощрены ценными призами. Победители муниципального этапа приняли участие в областном этапе конкурса «Учитель года-2021» (Изберова А.А., учитель русского языка и литературы МОУ Становской сш), «Воспитатель года-2021» (Смородкина Н.Е. МДОУ Победовский д/с, Ежова Е. В. МДОУ Хорошевский д/с)

Региональный конкурс «Самый классный классный» -7 педагогов из ОО: МОУ Становская сш, МОУ Чертолинская сш, МОУ Ефимовская сош, МОУ Артемовская оош, МОУ Итомлинская сш, МОУ оош им. Обручева

Диплом победителя получили: Лебедева В.Н., МОУ Становская сш, Талызова Т.Г.МОУ Чертолинская сш).

Победитель регионального этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя» учитель начальных классов МОУ Итомлинской сш Королькова И.И. в номинации «Лучшая методическая разработка по учебному курсу ОРКСЭ и ОДНКР». Работа отправлена на Всероссийский этап Конкурса. Награждение пройдет в октябре 2021 г. г.Тверь на IX Фаддеевских чтениях.

1.4. ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию. Для каждого уровня образования свои стандарты.

Во всех общеобразовательных организациях района созданы условия для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих выполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального образования:

Начальная школа

По федеральным государственным программам начального общего образования обучалось 348 обучающихся, что составляет 100% от общего числа учащихся начальной ступени образования.

При организации обучения использовались учебно-методические комплекты: «Школа России». Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

Основная школа

365 обучающихся 5-9 классов ОО Ржевского района обучались по ФГОС ООО.

Средняя школа

С 2020-2021 учебного года началась реализация ФГОС СОО.

24 обучающихся средних школ Ржевского района обучались по ФГОС СОО.

Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивали:

единство образовательного пространства Российской Федерации

- преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования
- Каждый стандарт включает 3 вида требований:
- **к результатам** освоения основной образовательной программы
- **к структуре основной образовательной программы**, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений
- **к условиям** реализации основной образовательной программы, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям
- индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).
- индивидуальный проект выполнялся обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Срок – **от одного до двух лет**.
- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов

В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования в разделе личностных результатов реализации образовательной программы выпускник школы характеризуется как «социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством».

Во всех ОУ:

- сформирована нормативная база образовательного учреждения, которая соответствует требованиям ФГОС;

- приведены в соответствие с требованиями ФГОС СОО и новым тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников ОУ;
- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС СОО;
- обеспеченность учебниками -100%;
- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности;
- разработаны и утверждены ООП СОО;
- разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС СОО;
- материально-техническое обеспечение соответствует ФГОС СОО;
- все школы района, используя различные информационные ресурсы информировали участников образовательного процесса и общественность о ключевых позициях введения ФГОС СОО;
- педагогами средней школы пройдены курсы повышения квалификации по вопросам, обеспечивающим сопровождение ФГОС СОО;
- на РМО подведены итоги ФГО СОО (10 класс)

1.5. Стратегия воспитания

При организации воспитательной работы с обучающимися следует учитывать, что Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 2018 - 2027 годы в Российской Федерации объявлены **Десятилетием детства** и распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 № 1375-р утвержден План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.

Кроме того, в соответствии с изменениями в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ по вопросам воспитания, вступающими в силу с 01.09.2020, необходимо до 1 сентября 2021 года провести работу по включению в основные общеобразовательные программы общеобразовательных организаций **рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы**, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Цель

Воспитание и профориентация - стратегический общенациональный интерес.

Задачи:

- организация работы по включению в основные общеобразовательные программы общеобразовательных организаций рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы (до 01.09.2021);

- увеличение количества образовательных организаций, реализующих программы деятельности Российского движения школьников;

- развитие системы ранней профориентации, в том числе через участие в открытых уроках «ПРОЕКТОРИЯ»;

- развитие познавательного туризма детей, в том числе экскурсионно-туристических маршрутов по территории Ржевского района, городам Тверской области, близлежащих регионов.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации

«Российское движение школьников» при поддержке Министерства образования проводилась работа по развитию **Российского движения школьников**. В настоящий момент в МОУ оош им. Обручева(15) действуют площадка «Российского движения школьников».

ОО Ржевского района реализуют проект «Социальная активность» в рамках нацпроекта «Образование».

1.6. Волонтерское движение в ОО Ржевского района.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года одним из основных направлений развития воспитания является поддержка общественных объединений: «широкое привлечение детей к участию в деятельности социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организаций и объединений, волонтерском движении». Роль школы в формировании у ребенка активной гражданской позиции, правильных жизненных ценностей, социальных установок является главенствующей

Численность добровольцев составляет в 2020-2021 уч.году -71 обучающийся из следующих школ: МОУ Глебовская сош(15), МОУ Есинская сш(35), МОУ Итомлинская сш(6), МОУ оош им. Обручева(15) и 7 педагогов.

В рамках развития «Российского движения школьников» осуществлялось выполнение мероприятий, предусмотренных федеральным планом работы ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Были проведены мероприятия с представителями школ, реализующие направления деятельности РДШ, а также с активистами детских общественных объединений и организаций, в том числе Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы», всероссийские проекты «Проориентация в цифровую эпоху», «Классные часы», «Здоровье с РДШ», «РДШ – территория самоуправления», «Школьный музей», «Информационная культура и безопасность», акции, посвященные Дню Рождения РДШ, Дню народного единства, Дню матери, Дню неизвестного солдата, Международному Дню Земли, «Письма Победы», «Дети войны», «Окна Победы», «Сад Памяти», «Георгиевская ленточка», «Наследники Победы», «Фонарики Победы», «Школьники помнят», интеллектуальный марафон на тему Великой Отечественной войны и др.

1.7. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации № 536 от 29.10.2015 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», распоряжения Правительства Российской Федерации №996-Р от 29.05.2015 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» вступили учащиеся из 2 школ Ржевского района. Юнармейские отряды созданы в МОУ Есинской сш отряд «Орленок» (47 обучающийся), МОУ Чертолинской сш (27 обучающихся)

Цель деятельности отрядов: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.
3. Повышение престижа военной службы.
4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

Направления работы:

1. Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении.
2. Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников.
3. Политико-правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.
4. Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
5. Профессионально-деятельное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.
6. Психологическое социально-общественное – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

Ожидаемые конечные результаты:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания молодежи.
2. Желание служить в Вооруженных Силах Российской Федерации.
3. Проявление гражданских чувств.
4. Уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям.
5. Гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.
6. Стремление посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины.

В течение учебного года члены отряда приняли участие в следующих мероприятиях:

- Ежемесячно в течение года проходили заседания актива, где обсуждались проблемные вопросы и ставились задачи на следующий месяц.
- В течение всего учебного года с юнармейцами проводились тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России, где объяснялось значение этих дат для истории России.
- Уход за воинскими мемориалами и памятниками защитникам Отечества был организован ребятами в течение всего учебного года.

Помощь ветеранам и тем категориям граждан, которые нуждаются в помощи, выполняют разнообразный общественно-полезный труд.

- Участие юнармейцев в воинских ритуалах, митингах и мероприятиях, посвященных дням воинской славы России и памятным датам

- Участие в гражданско-патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Знамя Победы», «Вахта Памяти» приуроченной ко Дню Победы и Дню России.
- Юнармейцы принимали активное участие в военно-патриотической игре «Зарница», в муниципальном этапе конкурса «Смотр строя и песни».
- 3 марта 2021 года юнармейцы приняли участие в памятных мероприятиях, посвященных 78-й годовщине освобождения города и района от немецко-фашистских захватчиков. Возложили цветы в п. Мончалово и у памятного знака на автотрассе М9 "Балтия". Приняли участие в митинге у обелиска на реке Шишка и в митинге, который состоялся у Мемориала Советскому Солдату.



- 12 апреля в МОУ Есинской сш состоялся патриотический десант "Космические встречи", организованный КДМ Тверской области, 32 дивизии ПВО им. А.И.Покрышкина, ГБУПО "Ржевский колледж".

Показательные выступления на гимнастической перекладине.



- С 12 по 30 апреля юнармейцы МОУ Есинской школы приняли участие в юнармейской смене на базе детского санатория "Прометей". Кроме них были дети из Твери, Лихославля и Лихославского района, Ржева и Кимр.

Смена длилась 21 день. Детей разделили на три основных отряда: "Зелёные тапки", "Дружба" и "220 Вольт". За этот период ребята посетили и организовали лично множество мероприятий. К ним регулярно приезжали читать лекции на темы "Безопасность в сети", "Техника фотосъёмки", "Проектирование" и т.д. На открытие, которое прошло 19 апреля, и закрытие приезжала Министр Образования по Тверской области - Юлия Коваленко.

Кроме этого дети ездили на экскурсию в Военно-патриотический парк культуры и отдыха «Патриот», находящийся в Кубинке. Они посетили музейный комплекс "Дорога памяти", длиной в 1418 шагов. В залах были расставлены исторические экспонаты военных времен, фотографии, документы, награды, оружие, личные вещи красноармейцев. Ребята были под большим впечатлением от увиденного и долго рассказывали о том, что их больше всего удивило.

Каждый день был насыщенным и продуктивным. Ребята не сидели без дела. По утрам у них было время на учёбу и уроки, а после обеда были культурные мероприятия.

Также за день до отъезда детей возили в Тверь на экскурсии в Кванториум и в Императорский дворец. В Кванториуме были представлены роботы, программирование, 3D-моделирование, виртуальная и дополненная реальность, высокотехнологичные оборудования и дроны. Ребятам провели лекции о том, почему в настоящее время необходимо знание программирования и где они могли бы обучиться этому.

В день закрытия в санатории прошёл Патриотический концерт, где ребята выступили с различными тематическими номерами. После всех мероприятий отрядам дали время отдохнуть и организовали прощальную дискотеку.

В день отъезда отряды пели песни под гитару, вспоминали всё, что они успели сделать за период смены и, конечно, прощались друг с другом.

Ребята были под огромным впечатлением от смены. Они смогли увидеть то, что никогда не видели ранее, побывать там, куда при обычных обстоятельствах не съездили бы, но главное - встретили новых друзей, с которыми в дальнейшем будут поддерживать связь. (Анна Ле).



- 14 июня юнармейцы МОУ Есинской школы Ржевского района приняли участие в этапе автопробега "Дорогами сибирской славы. Красноярск-Брест 2021". Автопробег стартовал 1 июня в Красноярске. Маршрут проложен "дорогами славы сибиряков" и завершится 22 июня в Бресте. Мы юнармейцы Ржевского района вместе с юнармейцами Зубцовского района, солдатами Ржевского соединения ПВО развернули 20 метровую копию Знамени Победы.

"...И каждый возьмется за Знамя Победы,

И юность весной над страной пронесется!.."



- 22 июня юнармейцы провели памятные митинги на захоронении в п. Мончалово и у памятного камня Гибели 29 Армии на трассе Москва-Рига.

"Мы помним о вас, наши прадеды

Мы знаем, что вы сделали для нас

Мы пронесем эту память через нашу жизнь

и передадим нашим детям".

В 2021-2022 уч. году местное отделение Всероссийского детско-юношеского общественного военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» продолжит работу в данном направлении, а именно: коллективно принимать участие в муниципальных, региональных конкурсах и соревнованиях, сдавать нормативы ГТО.

1.8. Краеведческая деятельность как компонент воспитательной работы в школах Ржевского района

В последнее десятилетие в России возрос интерес к проблемам изучения родного края. С одной стороны, это дань моде, с другой — насущная необходимость, и диктуется она потребностями общества в создании условий для становления гражданина.

В школах в последние годы происходят позитивные изменения, направленные на расширение краеведческого компонента образования. В итоге формируются культурологический, патриотический и личностно значимый мотивы изучения истории.

Анкетирование, опросы и беседы с обучающимися показали, что большинство из них плохо знают прошлое своей семьи, школы, населенного пункта, где проживают, наши дети не знают своих корней, истории поселка, района, области. А ведь теряя связь с национальным прошлым, предками, мы утрачиваем и чувство Родины. Восстановлению и развитию этих связей и чувств способствует краеведческая работа в школе. С закреплением многообразных форм краеведческой деятельности определились особые направления краеведения (историческое, географическое, литературное, экологическое и другие).

Главная цель краеведения – *воспитание нравственного гражданина, любящего и знающего свой край – территорию.*

Основные направления краеведческой работы школ Ржевского района:

- Историческое краеведение
- Естественнонаучное краеведение (географическое, экологическое, биологическое)
- Этнокультурное краеведение (фольклорное, художественное, литературное и др.)
- Музейное краеведение (изучение родного края на базе школьного музея)
- Экскурсионное краеведение (изучение родного края во время подготовки и проведения экскурсий)
- Семейное краеведение.

Уроки всех учебных дисциплин, опирающихся на краеведческий принцип преподавания (история, география, биология, литература, природоведение, окружающий мир)

Краеведческие классные часы

каждый классный руководитель включает в свой план воспитательной работы классные мероприятия по краеведению. Отделом образования разработаны классные часы краеведческой направленности. Ежемесячно в ОО проводится единый классный час краеведческой направленности. В большинстве школ Ржевского района установлены мемориальные доски в честь ветеранов Великой Отечественной войны и боевых действий. Воспитание духовной, нравственной, социально ответственной личности, осознающей и уважающей исторические и национально-культурные традиции народов нашей страны – ключевая составляющая нового качества образования и наш безусловный приоритет.

«РДШ», «Юнармия», «Безопасное колесо», объединения краеведов, экологов, туристов – это эффективные инструменты реализации и обновления содержания воспитательных систем.

Наша цель – создать условия для развития личности каждого ребенка, его духовно-нравственному становлению и жизненному самоопределению, активному вовлечению в деятельность детских и молодежных общественных организаций. Всё это усиливает государственное управление системой дополнительного образования, а её дальнейшее развитие связано с реализацией проекта «Успех каждого ребенка».

Одним из ключевых направлений воспитательной работы, направленной на духовно-нравственное и патриотическое становление личности детей и подростков, является их привлечение к исследовательской деятельности на базе **школьных музеев**. Основной целью музея является расширение образовательного пространства для школьников; приобщение к культуре своего народа; развитие интереса к истории района, территории через краеведческую деятельность. Учитель истории и обществознания Боброва Е.А., стала участницей Всероссийского конкурса «Музей Победы».

Программы ОУ по воспитанию и социализации составлены в соответствии с календарем образовательных событий на 2021-2022 учебный год, подготовленный Министерством образования и науки Российской Федерации - это события, посвященные памятным датам российской истории.

Воспитание зависит от сложившейся системы взаимоотношений всех участников образовательного процесса в ОУ. Культура общения, поведенческая и эстетическая культура, культура труда, общепринятые нормы и правила в коллективе, педагогическая этика — все это имеет важное значение для развития личности ребенка и его будущей успешности в жизни.

Сегодня система образования акцентирует внимание на детях с особыми образовательными потребностями – талантливых детях.

Работа с одаренными детьми требует внимания к ним с самого раннего возраста в дошкольных образовательных организациях и успешно продолжается в школе. Особое место в системе поддержки одаренности детей принадлежит организациям

дополнительного образования детей, в которых многопрофильными разновозрастными воспитательными программами в области прикладного творчества, культуры, искусства и спорта охвачено около 75 % детей и подростков Ржевского района.

Системная работа педагогов района позволяет им ежегодно готовить учащихся, показывающих высокие результаты в конкурсах и соревнованиях различных уровней. формами работы с одаренными детьми остаются также исследовательская деятельность школьников района и олимпиадное движение. Для привлечения обучающихся в 10-11 класс, для 37 обучающихся из средних ОУ Ржевского района организована экскурсия в Парк Победы г. Москва

Достижения на региональном уровне:

- Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» учитель начальных классов МОУ Итомлинской сш Королькова И.И. в номинации «Лучшая методическая разработка по учебному курсу ОРКСЭ и ОДНКР»
- Победители регионального этапа конкурса «Самый классный классный» Лебедева В.Н. учитель русского языка и литературы МОУ Становская сш, Талызова Т.Г. учитель начальных классов МОУ Чертолинская сш
- Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Краефест»-Фестиваль краеведческих объединений –Трек «Сельский Дом» Боброва Е.А., учитель истории МОУ Глебовская сош
- Участники регионального конкурса «Живая классика» обучающаяся 7 класса МОУ Глебовской сош Филип Нина , Фесенко Ольга 9 класс МОУ Глебовская сош— (учитель русского языка и литературы Колосова Е.Ю),Смирнова обучающаяся класса МОУ Становской сш(учитель Лебедева В.Н.)
- Участники регионального конкурса «Самый классный классный» МОУ Артемовская оош, МОУ Становская сш, МОУ Чертолинская сш, МОУ Ефимовская сош, МОУ Итомлинская сш
- Изберова А.А. учитель русского языка МОУ Становской сш участник конкурса «Учитель года-2021»
- Смородкина Н.Е.. воспитатель МДОУ Победовский д/с участник конкурса «Воспитатель года-2021»
- МОУ Становская сш участники областного Туристического Слета.

Заключение

Модернизация современной системы образования происходит настолько стремительно, что предназначением методической службы становится не транслировать информацию, не давать рекомендации к деятельности, а стать ориентиром в развитии профессионализма педагога, что означает не учить, а актуализировать, стимулировать педагога к общему профессиональному развитию, выявляя его потребности и запросы.

Определены приоритетные направления деятельности РМО в 2021-2022 уч.году в соответствии с единой методической темой: «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций»

- целенаправленное внедрение и обработка качества реализации; образовательных стандартов нового поколения на всех уровнях образования;
- сопровождение введения второго иностранного языка на уровне основного

- общего образования;
- поддержка и развитие системного использования информационно-коммуникационных и деятельностных образовательных технологий в системе образования района;
- обеспечение качественного мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций;
- создание единого информационного образовательного пространства;
- профессиональная поддержка молодых педагогов, направленная на их адаптацию, закрепление и профессиональное развитие;
- повышение мотивации педагогических работников к профессиональному росту и пропаганде их собственного опыта

Целью методической службы является содействие повышению качества дошкольного и общего образования в условиях его модернизации посредством роста профессионализма педагогов и руководителей образовательных учреждений района, развития и реализации их творческого потенциала.

Данная цель реализуется через решения следующих задач:

- Обеспечить методическое сопровождение педагогов в рамках реализации ФГОС СОО
- Содействовать вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования.
- Активизировать работу по программам профессионально-личностного роста учителя.
- Обеспечить сопровождение профессионализации педагогов (конкурсное движение, аттестация, сопровождение молодых педагогов, публикации в периодической печати).
- Активизировать работу районных методических объединений по поиску, обобщению передового педагогического опыта, его распространению, что позволит поднять уровень методической работы в районе, отразится на результатах обучения и воспитания учащихся школ.

Организация летней оздоровительной кампании 2021 в Ржевском районе

Организация обеспечения отдыха и оздоровления детей в Ржевском районе началась с формирования нормативно-правовой базы:

- Издания Постановления Администрации Ржевского района Тверской области № 120 па от 24.03.2021 г. «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Ржевского района в 2021 году»
- Издания Приказа отдела образования администрации Ржевского района №21-1 от 29.03.2021г. «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период 2021года»
- Заключения Соглашения о взаимодействии по организации отдыха детей в каникулярное время между Министерством образования Тверской области и Администрацией муниципального образования «Ржевский район» Тверской области;
- Подача уведомлений в Роспотребнадзор г.Ржева о 13-и летних оздоровительных лагерях. (Март)
- Подача заявлений для включения в Реестр в МО ТО. (Февраль)
- Создание паспортов ЛОУ. (Февраль)

- Формирование реестра организаций отдыха и оздоровления, расположенных на территории МО «Ржевский район».
- Подача заявлений в Роспотребнадзор для проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы и получения заключений на открытие ЛОУ.
- Проведение совещаний руководителей школ, на которых рассматривались плановые действия по организации летней занятости детей в общеобразовательных учреждениях района.
- В ОУ составлены программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся, в которые включены мероприятия безопасности детей в летний период.
- Составлены договора по противоклещевой и дератизационной обработке территорий летних оздоровительных лагерей.
- Проведены медицинские осмотры работников летних оздоровительных учреждений.
- Приобретены средства для дезинфекции помещений.

Задачи летней оздоровительной кампании:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение безопасного отдыха школьников, а также:
- обеспечение совместными усилиями гарантии на отдых и оздоровление детей в лагерях с дневным пребыванием и отдых в загородных лагерях;
- увеличение числа детей и подростков, охваченных малозатратными формами отдыха и занятости;
- сохранение контингента детей, отдыхающих в лагерях дневного пребывания, лагерях труда и отдыха;
- организация спортивно-массовой, культурно-оздоровительной работы с детьми и подростками.

В Ржевском районе 756 обучающихся в возрасте от 6,5 до 17 лет. В летнюю оздоровительную кампанию в Ржевском районе охвачены отдыхом, оздоровлением и занятостью 685 человек, т.е 91 % из них в ТЖС- 182 человека.

Было организовано 13 летних оздоровительных лагерей.

- 10 лагерей дневного пребывания детей с охватом 496 человек (из них 182 человека из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации);

Лагеря дневного пребывания детей работали в 2 смены:

1 смена- 461 человек, в ТЖС- 182 чел.(10 ОУ)

2 смена -35 человек. (МОУ Становская сш, МОУ Есинская сш)

На базе ЛДП Есинской сш организована профильная смена «Кванториум»- 48 чел.

- 3-и лагеря труда и отдыха на базе МОУ Итомлинской сш, МОУ Есинской сш, МОУ Становской сш с охватом - 48 человек;

- многодневный поход с охватом – 102 человека в д. Соломино Ржевского района.

- однодневный поход -18 чел. МОУ Трубинской оош на берег р.Волга.

- областной турслёт с охватом -10 человек (МОУ Становская сш)

- В загородных лагерях - 11 человек, из них 5 чел в ТЖС.

- Были организованы малозатратные формы отдыха (походы, экскурсии и т.д)

В 3-х лагерях с дневным пребыванием детей были организованы профильные отряды: « Патриот» при МОУ Становской сш (патриотическое направление), « Я люблю свою Землю» при МОУ оош.им.Обручева (сельско- хозяйственное направление), « Атлет» при МОУ Глебовской сош (спортивное направление).

В приоритетном порядке был обеспечен отдых и оздоровление следующих категорий детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации: состоящих на учёте в КДН,

находящихся в социально- опасном положении; из многодетных семей, воспитывающихся в приёмных и опекунских семьях.

На особом контроле в отделе образования 2 обучающихся (Собынин А, Маланкин Д) стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Ржевского района. Ежемесячно отслеживалась занятость этих детей.

Общее руководство осуществлял Координационный совет по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

Стоимость питания на одного ребенка в лагерях дневного пребывания детей и подростков лагерей труда и отдыха составила - **108 руб. 50 коп.**

В многодневных походах стоимость одного дня пребывания детей составила- **154 рубля.**

Размер частичной оплаты родителями путёвок в лагерь дневного пребывания детей - **293 рубля.**

Питьевой режим в летних оздоровительных лагерях будет обеспечивался бутилированной водой.

При организации отдыха детей особое внимание уделялось обеспечению их безопасности:

- соблюдению мер противопожарной безопасности,
- санитарно-эпидемиологическому благополучию.
- безопасности при организации перевозок детей к местам отдыха и обратно.
- безопасного поведения на воде.
- профилактики коронавирусной инфекции.

Купания в лагерях не планировалось.

Были проведены инструктажи по технике безопасности, изданы приказы об ответственности за жизнь и здоровье детей во время проведения мероприятий, организации спортивных мероприятий, экскурсий, походов, поездок.

Во всех ЛОУ усилен пропускной режим, заведены журналы посещений, работники лагерей имеют справки на отсутствие судимости.

Территории ЛОУ обработаны от клещей.

В период летних каникул проводилась комплексная оперативно- профилактическая операция «Подросток», направленная на предупреждение и пресечение преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, профилактике детской безнадзорности. Также осуществлялся контроль детей «группы риска», отслеживалась занятость данной категории детей.

В летний период уделялось внимание трудоустройству подростков. Подростки привлекались к прохождению трудовой практики на пришкольных участках, заниматься уборкой и благоустройством территории, объектов социальной значимости, выполнять мелкий ремонт школьного инвентаря, библиотечного фонда, а также подростки будут трудоустраиваться индивидуально.

Формы отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2021 году

Наименование показателей	Кол-во лагерей			Количество Детей		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Охват летним отдыхом	17	4	13	682 (90%)	120 (16%)	685 (91%)
ТЖС	ЛДП	ЛДП	ЛДП	180	61	182
Лагеря дневного пребывания детей	14	3	10	507	108	496
Лагеря труда и отдыха	3	1	3	51	12	48

Профильные отряды	4	0	3	53	0	43
Профильная смена	0	0	1	0	0	48
Многодневный поход (турслёт) д.Соломино Ржевского района	1	0	1	112	0	102
Областной турслёт. Калининский р-н, д.Орша.	1	0	1	8	0	10
Однодневный поход МОУ Трубинской оош	1	0	1	10	0	18
ЗОЛ	0	0	0	12	0	11

Работа МУ ДО ДЮСШ Ржевского района за 2020 - 2021 учебный год.

Работа ДЮСШ в прошедшем учебном году строилась в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ», типовым положением об учреждениях дополнительного образования, Уставом школы, годовым планом работы.

Основными задачами ДЮСШ в этом году были:

- привлечение детей всех возрастов к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- сохранение контингента обучающихся;
- подготовка резерва сборных команд района ;
- развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств, достижения спортивных успехов сообразно способностям.

Детско-юношеская спортивная школа в 2020-2021 учебном году работала над повышением уровня физической подготовки и укрепления здоровья, занимающихся в ДЮСШ средствами физической культуры и спорта, организации и проведение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий

В ДЮСШ работали 9 тренеров-преподавателей (по совместительству) по 3 видам спорта — волейбол, мини-футбол, баскетбол.

по квалификационным категориям:

Высшая	Количество
Первая	3
Вторая	-
Без категории	6

В воспитательной работе:

Педагогический коллектив школы работал на привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спорта, на развитие их личности, повышение спортивного мастерства, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических,

морально-эстетических и волевых качеств.

Работа тренера-преподавателя неразрывно связана с общественной жизнью своих учеников. Тренеры обращают внимание не только на физические данные своих учеников, но и на их поведение и успеваемость. Необходимые сведения о них тренеры получают в процессе общения с родителями, классными руководителями, а также на родительских собраниях.

В 2020— 2021 учебном году в секциях и группах ДЮСШ всего занимались 197 обучающихся общеобразовательных школ района. До 31 декабря 2020года 156, на конец учебного года 178 обучающихся. Занятия проводились на базе следующих школ :

Школа	Количество групп	Количество занимающихся
МОУ Становская сш	1	15
МОУ Есинская сш	2	35
МОУ оош им.Обручева	1	19
МОУ Тудовская оош	1	16
МОУ Хорошевская нош	1	16
МОУ Итомлинская сш	1	17
МОУ Чертолинская сш	1	17
МОУ Ефимовская сош	1	25
МОУ Глебовская сош	2	37

РОО и ДЮСШ проводилась Спартакиада по 8 видам спорта (осенний кросс, весенний легкоатлетический бег, мини-футбол, волейбол, зимнее и летнее многоборье ГТО, лыжные гонки, Президентское многоборье, фестиваль ГТО, стритбол, спартакиада оздоровительных лагерей, бадминтон) проведено 15 соревнований. В Спартакиаде приняли участие 10 школ - 978 участников.

В туристическом слете среди школьников района приняло участие 9 школ 102 участника. Сборные команды ДЮСШ района активно участвовали в соревнованиях районного спорткомитета, областного спорткомитета, Министерства образования.

Принимали участие в л/атлетическом пробеге «Сеславинская миля», районном фестивале по футболу, зимнем спортивном празднике района, спортивных мероприятиях в День Физкультурника, команда школьников МОУ Чертолинская сш участвовала во Всероссийских соревнованиях «Лыжня России - 2021»

За прошедший год 122 обучающихся приняло участие в сдаче нормативов ГТО. Мероприятия по сдаче нормативов проходили на специализированной площадке ГТО в п.Есинка, в спортивных залах МОУ Есинской сш, МОУ Становской сш, МОУ Итомлинской сш, МОУ Глебовской сош,. На золотой знак сдали 10 человек , серебряный 16, бронзовый 35 человек.

2017-2018 учебный год	2020-2021 учебный год
Золотой знак – 13 человек	Золотой знак – 10 человек
Серебряный знак – 18 человек	Серебряный знак – 16 человек
Бронзовый знак – 13 человек	Бронзовый знак – 35 человек

Психоло-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Цель и задачи школьной службы сопровождения:

- Защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
- Квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка ;

- Помощь обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- Помощь обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- Оказание консультативной помощи педагогам, родителям, обучающимся;
- Профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей;

Социально-психологическое тестирование

В 2019г в СПТ участвовало 10 ОУ, 174 ребенка (66%), среди них 12 обучающихся (7%) – группа риска.

В 2020г. в СПТ участвовало 10 ОУ, 153 ребенка (57%), среди них 8 обучающихся (5,2%) – группа риска.

Проблемы: наблюдается снижение количества обучающихся (или их родителей до 15 лет), дающих согласие на социально-психологическое тестирование.

Профориентация

- ▶ В течении года - обучающиеся с 8-11кл. участвовали в открытых уроках Шоу профессий «Цифровой мир», "Натуральный продукт», «Поехали», «Взлетаем», "Электромонтажник», «Сварщик».
- ▶ Март 2021г.- профориентационное тестирование (8-11 кл.) ЦЗН г. Ржева и Ржевского района.

В целях профилактики явлений экстремизма и терроризма, для определения обучающихся «группы риска» мною в 2021г. проводилось тестирование на склонность к девиантному поведению.

Результаты СДП (9-11 кл.)

- ▶ Всего в феврале-марте 2021г. в тестировании на склонность к девиантному поведению принимало участие 8 общеобразовательных учреждений, 86 обучающихся 9,10,11 класс.
- ▶ У 22 обучающихся (25,6%) выявились склонности к девиантному поведению, в т.ч. к агрессивному – 5 человек, зависимому поведению – 10 человек, 3 – делинкветному, аутоагрессивному -10 человек.

Результаты СДП (7-8 кл.)

- ▶ В апреле 2021г. в тестировании на склонность к девиантному поведению принимало участие 10 общеобразовательных учреждений, 135 обучающихся 7 и 8 класс
- ▶ У 25 обучающихся (18,5) выявились склонности к девиантному поведению, в т.ч. к агрессивному – 10 человек, зависимому поведению – 2 человек, 3 – делинкветному, аутоагрессивному -10 человек.

Также были выезды в МОУ Чертолинскую сш и МОУ Глебовскую сш для проведения тренингов с классом и индивидуальной работы с обучающимися.

Антинаркотический месячник (с 26 мая до 26 июня 2021г.) во всех летних лагерях Ржевского района, контроль и отчеты.

Многочисленные справки для КДН и ЗП при Администрации Ржевского района, Министерства образования, Ржевской межрайонной прокуратуры по профилактике проявлений экстремизма и терроризма, профилактике преступности в подростковой среде, суицидального поведения, буллинга, кибербуллинга и т.д.

Планы на 2021-2022 гг.

- работа по профилактике проявлений экстремизма и терроризма в образовательных учреждениях, в т.ч. обучение классных руководителей методике проведения социометрии в классе для выяснения психологической обстановки в классе, выявления лидеров, «отвергнутых» и т.д.

Подготовка образовательных организаций Ржевского района к началу нового 2021-2022 учебного года

С 1 сентября 2021 года начнут работать 18 образовательных организаций (11 школ, 6 детских садов, 1 учреждение дополнительного образования).

По состоянию на 16 августа в школы придут 750 учащихся.

В дошкольные учреждения - 298

В первый класс планируют пойти 87 первоклассников.

В ходе подготовки учреждений образования были проведены следующие работы:

1. Ремонтные работы

- частичный ремонт кровли здания МОУ Трубинской оош – 740,0 тыс.руб.,

- ремонт крыльца МОУ Итомлинской сш – 450,0 тыс.руб.,

- ремонт дошкольной группы МОУ Артемовской ООШ – 350,0 тыс.руб.,

Подписан контракт на

- капитальный ремонт кровли здания дошкольной группы МОУ Становской сш – 1064,0 тыс.руб.(программа «Комплексное развитие сельских территорий Министерства сельского хозяйства ТО), Срок до 01.10.2021г.

Выполнен

- ремонт системы отопления в МОУ оош им Обручева – 790,0 тыс.руб. Срок исполнения – до 01.09.2021г.

2. Пожарная безопасность

- замена АПС в МДОУ Верхневолжском д/с - 120,0 тыс.руб.,

- ремонт системы АПС и электропроводки в МОУ Становской сш – 158,0 тыс.руб.,

- ремонт АПС в МДОУ Хорошевском д/с- 98 тыс.руб.,

- замена прибора «Стрелец Мониторинг» (МДОУ Хорошевский д/с, МОУ Чертолинской сш, МОУ Становской сш, МДОУ Верхневолжском д/с) – 160,0 тыс.руб.,

3. Антитеррористическая защищенность:

- **установка домофонов** (МОУ Ефимовской сош, МОУ Становской сш, МДОУ Верхневолжском д/с, МДОУ Образцовском д/с) – 120,0 тыс.руб.,

- **установка системы видеонаблюдения** (МОУ Ефимовская сош, МДОУ Верхневолжском д/с, МДОУ Образцовском д/с) 220,0 тыс.руб.,

-**установка системы СОУЭ** (МОУ Глебовская сош, МОУ Итомлинская сш, МОУ оош им.Обручева,) - 540,0 тыс.руб.,

- приобретение ручных металлоискателей (МОУ Глебовская сош, МОУ Есинская сш, МОУ Итомлинская сш, МОУ Становская сш, МОУ оош им.Обручева) – 20,0 тыс.руб.

4. Разработка проектной документации

- капитальный ремонт кровли МОУ Ефимовской сош -184,0 тыс.руб.,

- **капитальный ремонт санитарно-технических узлов в МОУ оош им.Обручева** – 110,0 тыс.руб.,

- **капитальный ремонт спортивного зала МОУ Есинкой сш** – 130,0 тыс.руб.

Основными проблемными местами в подготовке ОУ с привлечением значительных финансовых средств являются:

- замена АПС (от 150,0 тыс.руб. – 400,0 тыс.руб.) в зависимости от учреждения,
- установка тревожных кнопок (ком. Предложение ВДПО 57, 0 тыс.руб за объект) необходимо на 15 объектов 855,0 тыс.руб.

Продолжается плановая вакцинация сотрудников.

По состоянию на сегодня объем вакцинированных составляет по школам - 71 %.

По детским садам – 77%.

Во всех образовательных организациях имеются в необходимом количестве рециркуляторы и средства дезинфекции.

Социальная поддержка семей.

На территории района проживает 167 многодетных семей, из них 140 в трудной жизненной ситуации. Форму получают 109 учащихся с 1-по 5 классы из многодетных семей.

- Портфели – 31 ребенок
- Канцелярские принадлежности – 95 детей.

Все учащиеся начальных классов, а также учащиеся 5-9 классов из семей в трудной жизненной ситуации получают бесплатное питание.

Проблемное поле системы образования Ржевского района

- Сохранения кадрового потенциала:
слабый приток молодых специалистов,
старение кадров.
- Слабо развито сетевое сотрудничество
и взаимодействие, в т.ч. межмуниципальное.
- Сокращение численности обучающихся
и воспитанников

Предполагаемые пути решения

- Развитие системы целевого обучения, переподготовки кадров, закрепление кадров
- Совершенствование технологии дистанционного обучения, в т.ч. в рамках образовательных округов
- Улучшение социально-экономической привлекательности района

Направления развития муниципальной системы образования:

1. Обеспечение устойчивого, бесперебойного функционирования муниципальных образовательных учреждений, реализация в полном объеме муниципальных

- целевых программ, эффективное участие в региональных и федеральных программах по развитию системы образования, в том числе Национальных проектах.
2. Внедрение модели смешанного обучения сетевого сотрудничества и взаимодействия ОУ реализуемого, в том числе, посредством индивидуальных образовательных программ учащихся и дистанционного обучения
 3. Совершенствование работы по привлечению и закреплению молодых специалистов в образовательных учреждениях: «омоложение» руководящих и педагогических кадров
 4. Повышения Качества охвата дошкольным и дополнительным образованием.