

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Есинская средняя общеобразовательная школа
Ржевского района Тверской области

Тест, 5 класс

«Растениеводство»

А - однолетние	
Б - двулетние	
В - многолетние	

Подготовила
Штернфельд Светлана Евгеньевна
Учитель технологии

2019 уч.г

Вставь пропущенное слово

1. Растения развиваются от посева семян до образования новых за один год. Осенью после плодоношения все растения полностью отмирают. Зимуют лишь семена. Это растения _____.
2. В первый год жизни растения образуют продуктивные органы (кочаны, луковицы, корнеплоды), используемые человеком в пищу, а растению служащие местом запаса питательных веществ. Из отобранных семенников, высаженных весной в почву, осенью получают семена. Цикл развития заканчивается образованием семян, и растение отмирает. Это растения _____.
3. Эти растения живут в течении ряда лет, много раз цветут и дают плоды. В их корнях, корневищах, луковицах откладываются в запас питательные вещества. Надземные органы к зиме отмирают. За счет питательных веществ их клубни, луковицы каждый год весной трогаются в рост. Это растения _____.
4. Из приведенных ниже признаков выбери те, которые характерны для: А – однолетних, Б – двухлетних и В – многолетних растений, и впиши в таблицу соответствующие им цифры.
 - 1) В первый год жизни накапливают в различных органах питательные вещества.
 - 2) На второй год цветут и образуют плоды и семена.
 - 3) После посева или посадки могут давать урожай 3 года и больше.
 - 4) Зацветают и способны дать семена на второй год после посадки или позже.
 - 5) Устойчивы к холоду.
 - 6) В почве имеют мощные запасающие органы в виде корневищ или луковиц.
 - 7) Цветут и образуют семена в первый год.

А - однолетние	
Б - двулетние	
В - многолетние	

Выбери правильный ответ.

5. Овощные и цветочно- декоративные растения бывают:
 - а) только однолетними;
 - б) однолетними, двулетними и многолетними;
 - в) однолетними и двулетними.
6. Однолетние растения зимуют в виде:
 - а) семян;
 - б) вегетативных органов (надземных и подземных);
 - в) Семян и вегетативных органов (надземных и подземных).
7. Многолетние травянистые растения зимуют в виде:

- а) семян;
 - б) вегетативных подземных органов;
 - в) семян и вегетативных подземных органов.
8. Двулетние овощные растения зимуют в виде:
- а) семян;
 - б) корнеплодов;
 - в) Семян и корнеплодов.
9. Растения запасают питательные вещества, откладывая их в различных органах (частях растения):
- 1) корневищах;
 - 2) семенах;
 - 3) клубнях;
 - 4) корнеплодах;
 - 5) луковицах;
 - 6) кочанах.
- Цифры, обозначающие органы растений, впиши в таблицу.

А. У однолетних растений	
Б. У двулетних растений	
В. У многолетних растений	

10. В клубнях, луковицах, корневищах откладываются в запас:
- а) вода;
 - б) питательные вещества;
 - в) воздух.
11. У однолетних растений питательные вещества откладываются в запас в:
- а) корнях
 - б) листьях
 - в) семенах.
12. У многолетних растений питательные вещества откладываются в запас в:
- а) корневищах и клубнях;
 - б) луковицах и клубнях;
 - в) корневищах, клубнях, луковицах.
13. 1) Капуста белокочанная – растение:
- а) однолетнее;
 - б) двулетнее;
 - в) многолетнее.
- 2) Свекла образует корнеплод:
- а) в первый год жизни;
 - б) на второй год жизни;
 - в) на третий год жизни.

- 3) Морковь – растение:
- а) однолетнее;
 - б) двулетнее;
 - в) многолетнее.
- 4) Капуста образует кочан:
- а) в первый год жизни;
 - б) на второй год жизни;
 - в) на третий год жизни.
14. При выполнении сельскохозяйственных работ нужно быть:
- а) без головного убора;
 - б) в светлом головном уборе;
 - в) в темном головном уборе.
15. Растение погибает, если :
- а) не получает воды;
 - б) получает её чрезмерно много;
 - в) не получает воды, получает её чрезмерно много
16. Культурные растения садов и огородов лучше поливать:
- а) утром;
 - б) днём
 - в) вечером.
17. На почве после полива или дождя ,
как правило ,образуется корка с трещинками.
Растения лучше развиваются, если:
- а) корку не трогают до очередного полива или дождя;
 - б) корку разрушают путём рыхления почвы;
 - в) корку не трогают до очередного полива или дождя ,но иногда разрушают путём рыхления почвы.
18. Рыхлая почва при посеве и посадке - залог высокого урожая, потому что:
- а) хорошо прогревается солнцем, пропускает воду и воздух;
 - б) в ней легко пробиваются всходы, свободно ветвятся корни;
 - в) хорошо прогревается солнцем, пропускает воду и воздух; в ней легко пробиваются всходы, свободно ветвятся корни.
19. мульча- это средство:
- а) для покрытия поверхности почвы с целью сохранения в ней влаги;
 - б) для повышения температуры почвы или снижения ее;
 - в) для повышения доступа воздуха к корням.
20. Мульча нужна:
- а) в качестве удобрения;
 - б) для увлажнения почвы;
 - в) в борьбе с сорняками.

21. Отбери пословицы, указывающие на качество семян.

- 1) Доброе семя – добрый и всход.
- 2) Придет время – прорастет и семя.
- 3) От худого семени не жди доброго племени.
- 4) По семенам и всходы.
- 5) У каждого плода свои семена.
- 6) Каждое семя знает свое время.
- 7) Каково семя – таков и корень.
- 8) Что посеяно, то и вырастет.

22. Подчеркни слова, характеризующие «доброе» семя.

Крупные, щуплые, легкие, полноценные, мелкие, тяжелые,
Полновесные, живые, поврежденные, здоровые, тяжеловесные,
Качественные, с изменившейся окраской, травированные, элитные,
Мертвые, всхожие, закаленные, пророщенные, чистые, засоренные,
Наклюнувшиеся, ломаные, невызревшие.

23. Тест-загадка. О чем и о каком процессе говорится ниже?

Водички глотнул,
Надулся, нажал –
И гору свернул,
Да рубаху порвал.

Подготовила
Штернфельд Светлана Евгеньевна
Учитель технологии